

事業所名

アクティブスペースみらい万倍店

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

R6 年 7

10 日

法人（事業所）理念		人が「すき」「すき」を伸ばす 苦手を「すき」に変える。 子どもたちの「すき」には無限大の可能性がります。 みらいはその「すきの先へ」をつなぐ場所をめざしています。	
支援方針		お子さまの個性を伸ばし、日々の生活をより豊かに できるよう、一人ひとりに合わせた療育を心がけています。 成長・個性に合わせた様々なトレーニングを行うことで、ひとつひとつの「できた!」を積み重ね「自信」と「やる気」を育み、お子さまもご家族の方も「また行きたい」「通って良かった」と思えるような「場所」でありたいと考えています。	
営業時間		平日 9:30~17:30 サービス提供時間10:00~17:00 土曜日 9:00~17:30 サービス提供時間10:00~17:00	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	・基本的な日常生活の活動・整理整頓、片づけ・トイトレ、排泄(一人ひとりの排尿間隔を踏まえる)・手洗い・うがい・食事	
	運動・感覚	・体操や運動全般・サーキット(歩く・走る・跳ぶ・くぐる・引っ張る・押す・登るなど)・ボールを使った運動・微細運動(ひも通し、シール貼り、折り紙、はさみ)・迷路、塗り絵	
	認知・行動	・パズル、タングラム、ブロック・型はめ、マッチング・数字、文字、言葉遊び・かるた、カードゲーム・ルール理解を要する遊び・五感の活用(製作・感触あそび・ゲーム)・カードを用いた物の名称の習得	
	言語 コミュニケーション	・相手とのコミュニケーションづくり・身振り・手振り・言葉などで自分の思いを伝えられる環境作り	
	人間関係 社会性	・他者との関係づくり・支援者や友達とのまねっこ遊びやごっこ遊び・小グループでのゲーム、触れ合い遊び・お散歩や公園へのお出かけ	
家族支援		移行支援	・具体的な移行先との調整・家族への情報提供や移行先での環境調整・移行先の受け入れ体制づくりへの協力・併行通園の場合は、利用日数や時間等の調整・子どもの情報、保護者の意向等についての移行先への伝達
地域支援・地域連携		職員の質の向上	社内研修、事業所内研修、外部研修への参加。またスタッフ間の連携や保護者との意見交換等を行い、学んだことを現場で発揮できるようにする。
主な行事等		・ハロウィンやクリスマス等、季節のイベント・社会科見学・避難訓練など。	

事業所名

アクティブスペースみらい万倍店

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

R6 年

7

10 日

法人（事業所）理念		人が「すき」「すき」を伸ばす 苦手を「すき」に変える。 子どもたちの「すき」には無限大の可能性がありま す。 みらいはその「すきの先へ」をつなぐ場所をめざして います。	
支援方針		お子さまの個性を伸ばし、日々の生活をより豊かに できるよう、一人ひとりに合わせた療育を心がけていま す。 成長・個性に合わせた様々なトレーニングを行うことで、ひとつひとつの「できた!」を積み重ね「自信」と「やる気」を育み、お子さまもご家族の方も「また行きたい」「通って良かつ た」と思えるような「場所」でありたいと考えています。	
営業時間		学校がある日9:30~17:30 サービス提供時間14:00~17:00 学校がない日9:00~17:30 サービス提供時間10:00~17:00	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	・整理整頓、片づけ・クッキング（食育）・手洗いや衣服の整えなど、清潔を保つこと・熱中症対策・食事やおやつ時のマナー・お箸の持ち方	
	運動・感覚	・体操や運動全般・ボールを使った運動 ・サーキット・微細運動（ひも通し、シール貼り、折り紙、はさみ）・迷路、塗り絵	
	認知・行動	・ビジョントレーニング ・パズル、タングラム、ブロック・型はめ、マッチング・数字、文字、言葉遊び ・かるた、カードゲーム・ルール理解を要する遊び・発達レベルに合わせた教 科学習の支援（言語、算数、社会、理科など）・認知の偏りの予防と適切な行動への対応力の養成（自己コントロールのトレーニングやルールを守る訓練など）	
	言語 コミュニケーション	・伝える力を養うトレーニング・聞く力を養うトレーニング・相手の気持ちを考える・伝言ゲーム等の言葉を用いたゲーム・上手な誘い方や断り方等のSST ・挨拶・意見を発表する・ 読み書きの向上のためのトレーニング（文字カード等）	
	人間関係 社会性	・他者を知るための活動・社会科見学や地域の行事への参加・SST・LST・順番やルールのある遊びや活動・協力をしながらする活動・社会科見学	
家族支援		・相談支援専門員との定期的な支援会議や支援計画の調整・子育て上の課題の聞 きとりと必要な助言・関係者、関係機関の連携による支援体制の構築 ・個別の 面談等の実施	移行支援 ・具体的な移行先との調整・家族への情報提供や移行先での環境調整・移 行先の受け入れ体制づくりへの協力
地域支援・地域連携		・支援機関や専門機関との連携を図る・個別のケース検討のための会議への出席 ・自立支援協議会等への参加	職員の質の向上 社内研修、事業所内研修、外部研修への参加。またスタッフ間の連携や保 護者との意見交換等を行い、学んだことを現場で発揮できるようにする。
主な行事等		・ハロウィンやクリスマス等、季節のイベント・社会科見学・避難訓練など。	